

## **PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE**

Prof.ssa **Irene Lycourentzos**

### **Abilità sviluppate**

Comprendere e produrre materiale scritto e orale in lingua inglese padroneggiando lessico e grammatica funzionali al raggiungimento di competenze in lingua inglese di livello **B1** secondo il quadro di riferimento europeo per le lingue straniere.

### **Conoscenze acquisite**

Argomenti trattati secondo le unità didattiche offerte dal libro di testo (J. Wildman, *Insight Intermediate*, Oxford) e dal relativo Workbook, con:

- approfondimenti sul manuale di grammatica (Bonci, M. Howell - *Grammar in Progress Third Edition*, Zanichelli);
- approfondimenti lessicali e culturali grazie all'intervento e ai materiali offerti dalla docente di madrelingua inglese Kate Williams, in compresenza su progetto annuale.

In particolare

#### 1) da Insight Intermediate

##### Nella unit 4

Lecture – "Go green and get fit"; da Workbook, "Global thoughts" (lessico su ambiente)  
Grammatica –future perfect and future continuous

##### Nella unit 5

Lecture – "Teenage gangs"; "Young people's rights" (lessico su legalità e crimine)  
Grammatica – noun prefixes: mis- and dis-; first and second conditional; modals of obligations, prohibition and permission  
Ascolto – dal Workbook, Apologizing and accepting apologies

##### Nella unit 6

Lecture – "Word on the street"; "Fair trade"; "Traditional festivals"; dal Workbook, "False friends – marketing enemies" (lessico su media e marketing)  
Grammatica – passive, have / get something done  
Ascolto – dal Workbook, Talking about photos

##### Nella unit 7

Lecture – "Taste"; "Dogs to the rescue"; "A Walk in the Woods"; "An amazing mind-reader?" (lessico legato ai 5 sensi)  
Grammatica – reported speech; reported questions and commands; noun suffixes: -tion, -sion  
Ascolto – "Don't shout, I can see!" (intervista radio con lessico relativo a disabilità sensoriali)

#### 2) da Grammar in Progress

Nella unit 17 - periodi ipotetici: tipo 0, 1 e 2 e introdotti da unless, provided that, as long as  
Nella unit 19 – modali del dovere al presente (must/mustn't, have to/don't have to, need/don't need to, should/shouldn't)  
Nella unit 21 - passivo (forma base e passivo con i verbi che reggono un doppio complemento)

### 3) Temi trattati con la docente madrelingua:

- Espressioni per indicare intenzioni e progetti futuri
- Crimine
- Sistema scolastico nel Regno Unito
- Festività (Halloween, Natale e Anno Nuovo, Pancake Day, Pasqua)
- Cibo (pasti tipici inglesi, specialità locali particolari, tradizioni culinarie delle festività, descrizione di cibi, metodi di cottura; espressioni per ordinare/accettare/rifiutare cibo al ristorante; aggettivi derivanti dal lessico culinario)
- Ambiente domestico (abitazioni tipiche inglesi)
- Mindfulness
- La famiglia reale inglese oggi
- The Costwolds (excursus su zona d'origine della docente madrelingua)
- Autori Britannici per ragazzi più conosciuti (J.K. Rowling, Roald Dahl...) e lessico riguardante l'attività della lettura

### 4) ulteriori argomenti trattati

- grammatica: esprimere futuri con will, going to, present continuous, present simple (ripasso); future perfect continuous; present perfect vs past simple (ripasso); formal and informal requests; "I wish" and "if only" con period ipotetico di tipo 2
- lessico: famiglia
- video/listening: "The English language is a giant meme"; discorso in inglese del rabbino capo di Israele allo Yad Vashem ai capi di stato (in collaborazione con la docente di Italiano e Latino, Prof.ssa Noé, per iniziative legate alla Giornata della Memoria)
- scrittura: how to write an opinion essay

### **Competenze maturate**

Utilizzare la lingua inglese per comprendere e descrivere/esprimere:

- situazioni e attività future in forma di ipotesi, progetti, intenzioni, azioni imminenti, impegni presi, eventi organizzati e scenari dedotti o immaginati;
- ipotesi di fatti possibili, realizzabili o irrealizzabili, nel presente e nel futuro;
- desideri
- regole (divieti, obblighi, permessi);
- consigli e raccomandazioni;
- richieste, consensi e rifiuti in modo gentile;
- scuse e perdono;
- fatti avvenuti in modo impersonale;
- frasi proferite da altre persone, riportandole;
- opinioni riguardo a temi di interesse pubblico quali ambiente e scelte green, codici di comportamento e legalità, media e marketing, supportando il proprio punto di vista;
- alcune peculiarità della cultura inglese, specialmente riferite a festività e abitudini culinarie;
- aspetto e gusto dei cibi e dei procedimenti base per la preparazione di diversi piatti;
- percezioni e reazioni fisiche relative ai 5 sensi

Ferrara, 3/06/2020

La prof.ssa Irene Lycourentzos

